

中国职教学会教学工作委员会

关于举办 2014 年全国中等职业学校文化基础课 “创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛的预通知

各省（自治区、直辖市、计划单列市）教研室、教科院、职教中心，各地市教育局：

为贯彻党的十八大以来的新精神，加快发展现代职业教育，以提高质量为核心，大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，探索中等职业学校文化基础课（语文、数学、物理、化学、体育与健康、公共艺术）教学内容和教学模式的改革创新，提升教师教学水平、促进教师专业成长；同时，为教师参加教育部每年举办的全国中等职业学校信息化教学大赛做好基础性工作，提升竞争力，中国职业技术教育学会教学工作委员会将举办 2014 年全国中等职业学校文化基础课“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛，现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：中国职业技术教育学会教学工作委员会

承办单位：高等教育出版社

二、比赛内容及比赛要求

本次大赛针对文化基础课相关课程，通过教学设计，体现“加强教学的针对性、实效性和时代性，贴近学生、贴近生活、贴近专业，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展”的课程教学改革目标，理论与实践相结合，通过综合实践活动实现教、学、思、做、悟一体化，展现文化基础课职业教育特色的新型教学模式和教学方法；提倡运用现代化教育技术手段完成特定教学任务，促进信息技术在教育教学中的广泛应用。特别鼓励教师根据中职生学业水平参差不齐的特点，探索基于微课的移动学习、在线学习等新型的教学模式和学习

方式，在教学的不同环节，尝试使用微课进行教学，满足个性化学习需求，提高教学效率，真实有效地提升每一位学生自身学业水平。

参赛作品应包括教学设计方案、相应教学课件和微课（含微视频、微教案和微课件）三部分，并要求进行现场说课。比赛要求详见附件 1。

三、组织方式、比赛时间与程序

本次大赛按文化基础课（语文、数学、物理、化学、体育与健康、公共艺术）各学科分别比赛，分预赛和决赛两个阶段。

各省（自治区、直辖市、计划单列市）先期预赛，选拔选手组建代表队参加全国决赛。自发文之日起至 2014 年 7 月 31 日各地举行预赛；决赛拟于 2014 年 9—11 月举办；具体报到时间、地点另行通知。

（一）预赛阶段

1. 预赛由各省（自治区、直辖市、计划单列市）自行组织和选拔，大赛秘书处为有需要的省市提供咨询和指导服务。

2. 经预赛选拔后参加决赛的选手，以省（自治区、直辖市、计划单列市）为单位统一报名，各单位按每个专业大类各 5 名选手分别组队；每队另报领队 1 人，推荐评委（高级职称）1 人，领队与评委可由一人兼任。各单位于 2014 年 7 月 31 日前，将“领队登记表”（附件 2）、“评委推荐表”（附件 3）、“参赛选手、作品登记表”（附件 4），以及参赛选手的教学设计方案、教学课件、微视频（按参赛选手分别存放文件夹刻录到光盘），邮寄到中国职业技术教育学会教学工作委员会大赛秘书处各专业联系人处。

3. 如 2014 年 6 月 30 日止，省级单位未统一组队的，可由地市教育局、中等职业学校向大赛秘书处报名，由秘书处组织专家进行决赛参赛资格审定，但全省（自治区、直辖市、计划单列市）选手、领队名额分配同前，且不推荐评委。参赛选手将教学设计方案、教学课件、微课刻录至一张光盘，于 7 月 31 日之前邮寄到中国职业技术教育学会教学工作委员会大赛秘书处各专业联系人处。经教学工作委员会组织专家初评后，确定并通知入围决赛者。

（二）决赛阶段

全国比赛按各学科分组进行，参赛选手抽签决定所在小组，中国职业技术教育学会教学工作委员会组织有关专家组成评审委员会，设立评审小组进行现场打分。

四、奖项设置

预赛奖项由各单位自行设立；决赛设一等奖、二等奖、三等奖及优秀组织奖，由中国职业技术教育学会教学工作委员会颁发获奖证书，并将获奖作品通过“中等职业教育教学在线（<http://svc.hep.com.cn>）”发布，以供广大教师交流学习。

五、其他

（一）本次比赛由中国职业技术教育学会教学工作委员会语文、数学、物理、化学、体育与健康、公共艺术各学科教学研究会具体组织，未尽事项由其负责解释。

（二）本次比赛全国决赛由高等教育出版社承办，并给予部分经费支持。

六、大赛秘书处联系方式

（一）大赛秘书处设在高等教育出版社

联系部门：高等教育出版社中等职业教育出版事业部

通信地址：北京市朝阳区惠新东街4号 富盛大厦1座17层

邮 编：100029

（二）大赛秘书处各学科联系人

语文：

许 耘：010-58581690，13910133132，xuyun@hep.com.cn

张东英：010-58581692，13911605991，zhangdy@hep.com.cn

数学：

邵 勇：010-58581659，13910587031，shaoyong@hep.com.cn

物理、化学：

周延彪：010-58556269，13811873160，zhouyb@hep.com.cn

段宝平：010-58581658，13910209556，duanbp@hep.com.cn

体育与健康：

周延彪：010-58556269，13811873160，zhouyb@hep.com.cn

张东英：010-58581692，13911605991，zhangdy@hep.com.cn

公共艺术：

王超然：010-58586138，13810386832，wangchr@hep.com.cn

于 腾：010-58581739，13466336316，yuteng@hep.com.cn

附件 1: 2014 年全国中等职业学校文化基础课“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛比赛要求

附件 2: 2014 年全国中等职业学校文化基础课“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛领队登记表

附件 3: 2014 年全国中等职业学校文化基础课“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛评委推荐表

附件 4: 2014 年全国中等职业学校文化基础课“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛参赛选手、作品登记表

附件 5: 2014 年全国中等职业学校文化基础课“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛可参考使用的数字化教学资源



附件 1:

2014 年全国中等职业学校文化基础课 “创新杯”教师教学设计和说课大赛比赛要求

本次大赛预赛阶段各省（自治区、直辖市、计划单列市）可按照当地优质课教学评比标准推选参赛选手，也可参照决赛时采用的“教学设计方案”、“教学课件”和“现场说课”综合评比的方式；其中，“教学设计方案”与“教学课件”的评比，将参照教育部全国职业院校信息化教学大赛中职组“信息化教学设计比赛”的有关要求。

一、教学设计方案

教学设计思想：体现中职文化基础课“加强教学的针对性、实效性和时代性，贴近学生、贴近生活、贴近专业，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展”的课程教学改革目标；贯彻现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新；注重技能培养和综合实践活动环节，增加学生学习兴趣和提高学习效果。

教学设计内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对 1~2 课时或一个教学单元的教学内容进行设计。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点、难点和关键点；教学过程及时间分配；教学反思等。

二、教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

参赛课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放），不限风格形式。如图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式（图片分辨率要求在 1024×768 以上）；视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式（视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

三、微课

“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，录制成长在 6—8 分钟的微视频。

1. 微课制作要求

(1) 分析研究学生年龄特点、认知规律、学业水平。借助多种媒体形式，生动形象地展示和讲解知识内容。

(2) 画面简洁，不要有与教学内容无关内容。

(3) 字体和背景的颜色搭配合理。

(4) 鼠标在屏幕上的移动速度不要太快，更不要晃动。

(5) 语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

(6) 录制环境安静、无噪音。

(7) 背景音乐轻松，不喧宾夺主。

(8) 视频文件容量不超过 10M。

(9) 视频格式为 flv, wmv 或 MP4。

2. 微课制作方法或设备（供参考）

(1) 录屏软件 Camtasia Studio 6.0 + PPT 课件。

(2) 手机拍摄 + 白纸 + 笔（需要用一個支架把手机固定在上方）。

(3) DV + 白板（黑板）。

(4) 录屏软件（如 Camtasia Studio 6.0）+ 手写板 + 绘图软件（如 SmoothDraw 3）。

(5) 平板电脑。

(6) 电子白板及类似设备。

(7) 金达在线微课制作。

(8) 其他。

四、现场说课

（一）时间要求

现场说课的时间不得超过 **15 分钟**；所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，倡导教学方式、方法的创新与反思。评委提问及选手答辩 **5 分钟**。

（二）语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

（三）说课内容要求

1. 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生创新能力等。

2. 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，突出信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，并能有效提高学生的学习兴趣，突出技

能培养；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果及微课教学经验。

3. 教学过程。解说本课教学过程中的课堂结构、板书设计、教学环境、师生活动等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

4. 教学反思。本节课成功经验和教学效果，不足之处和改进方法。

五、参赛教材版本

本次比赛主要使用高等教育出版社出版文化基础课中等职业教育课程改革国家规划新教材，详细书目如下表：

文化课——语文		
书 号	书 名	著译者
978-7-04-037498-8	语文（基础模块）（上册）（附学习卡/防伪标）（修订版）	倪文锦、于黔勋
978-7-04-037780-4	语文（基础模块）（下册）（附学习卡/防伪标）（修订版）	倪文锦、于黔勋
文化课——数学		
书 号	书 名	著译者
978-7-04-037289-2	数学（基础模块）（上册）（附学习卡/防伪标）（修订版）	李广全、李尚志
978-7-04-037671-5	数学（基础模块）（下册）（附学习卡/防伪标）（修订版）	李广全、李尚志
文化课——物理		
书 号	书 名	著译者
978-7-04-027768-5 978-7-04-037794-1	物理（通用类）（双色）（附学习卡/防伪标） 物理（通用类）（修订版）（双色）（附学习卡/防伪标）	胡炳元、詹必文、张明明 胡炳元、詹必文、张明明
978-7-04-027765-4	物理（机械建筑类）（附学习卡/防伪标）	胡炳元、詹必文、丁振华
978-7-04-027766-1	物理（电工电子类）（附学习卡/防伪标）	胡炳元、文春帆
978-7-04-027767-8	物理（化工农医类）（附学习卡/防伪标）	胡炳元、文春帆、刘盛焯

文化课——化学		
书 号	书 名	著译者
978-7-04-027764-7 978-7-04-037904-4	化学（通用类）（双色）（附学习卡/防伪标） 化学（通用类）（修订版）（双色）（附学习卡/防伪标）	刘斌、张龙 刘斌、张龙
978-7-04-027763-0	化学（医药卫生类）（附学习卡/防伪标）	刘斌、刘景晖
978-7-04-027762-3	化学（农林牧渔类）（附学习卡/防伪标）	刘斌、徐英岚
978-7-04-027761-6	化学（加工制造类）（附学习卡/防伪标）	刘斌、沈立心
文化课——体育与健康		
书 号	书 名	著译者
978-7-04-027771-5	体育与健康（北方版）（双色）（附学习卡/防伪标）	郑厚成
978-7-04-026786-0	体育与健康（南方版）（双色）（附学习卡/防伪标）	郑厚成
文化课——公共艺术		
978-7-04-038064-4	公共艺术（音乐篇）（附光盘）（双色）（附学习卡/防伪标）	刘五华
978-7-04-038065-4	公共艺术（美术篇）（彩色）（附学习卡/防伪标）	刘五华

附件 2:

**2014 年全国中等职业学校文化基础课
“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛领队登记表**

所属地区_____；学科_____

姓 名			性 别	
工作单位			邮政编码	
通信地址				
职务或职称		电子信箱		
联系电话			手 机	
省（自治区、直辖市、 计划单列市）职教教 研部门推荐意见	（签章） 年 月 日			

附件 3:

**2014 年全国中等职业学校文化基础课
“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛评委推荐表**

所属地区_____； 学科_____

姓 名		性 别		年 龄	
工作单位					
通信地址				邮政编码	
职务或职称		电子信箱			
联系电话		手 机			
省（自治区、直辖市、 计划单列市）职教教 研部门推荐意见	（签章） 年 月 日				

附件 4:

2014 年全国中等职业学校文化基础课
“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛参赛选手、作品登记表

所属地区_____； 学科_____

课程名称				
章节知识点				
设计人	姓 名		职 称	
	单 位			
	电 话		电子信箱	
	通信地址		邮 编	
主要内容和特点	(可另附页)			
说 明	1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。 选手签名_____ 2. 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。 选手签名_____			

附件 5:

2014 年全国中等职业学校文化基础课

“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛可参考使用的数字化教学资源

1. 网络教学资源

序号	课程名称	获取方式
1	语文	http://sve.hep.com.cn
2	数学	http://sve.hep.com.cn
3	物理	http://sve.hep.com.cn
4	化学	http://sve.hep.com.cn
5	体育与健康	http://sve.hep.com.cn
6	公共艺术	http://sve.hep.com.cn

2. 多媒体课件

序号	课程名称	盘名	配书书名	书号 (ISBN)
1	语文	语文教学参考书(基础模块)(上册)(配书光盘)	语文教学参考书(基础模块)(上册)(修订版)	978-7-04-037562-6
2	语文	语文教学参考书(基础模块)(下册)(配书光盘)	语文教学参考书(基础模块)(下册)(修订版)	978-7-04-037781-1
3	语文	语文学习指导与能力训练(基础模块)(上册)(配书光盘)	语文学习指导与能力训练(基础模块)(上册)(修订版)	978-7-04-037512-1
4	语文	语文学习指导与能力训练(基础模块)(下册)(配书光盘)	语文学习指导与能力训练(基础模块)(下册)(修订版)	978-7-04-037782-8
5	数学	数学教学参考书(基础模块)(上册)(配书光盘)	数学教学参考书(基础模块)(上册)(附光盘)(修订版)	978-7-04-037290-8

序号	课程名称	盘名	配书书名	书号 (ISBN)
6	数学	数学教学参考书(基础模块)(下册)(配书光盘)	数学教学参考书(基础模块)(下册)(附光盘)(修订版)	978-7-04-037673-9
7	数学	数学学习与训练(基础模块)(上册)(配书光盘)	数学学习与训练(基础模块)(上册)(附光盘)(修订版)	978-7-04-037317-2
8	数学	数学学习与训练(基础模块)(下册)(配书光盘)	数学学习与训练(基础模块)(下册)(附光盘)(修订版)	978-7-04-037672-2
9	数学	数学教师信息技术能力手册(配书光盘)	数学教师信息技术能力手册(附光盘)(陈士芹主编)	978-7-04-035535-2
10	物理	物理(通用类)助教光盘	物理教学参考书(通用类)	978-7-04-026793-8
11	物理	物理(通用类)助学光盘	物理练习册(通用类)	978-7-04-026794-5
12	物理	物理(机械建筑类)助教光盘	物理教学参考书(机械建筑)	978-7-04-030088-8
13	物理	物理(机械建筑类)助学光盘	物理练习册(机械建筑类)	978-7-04-026827-0
14	物理	物理(电工电子类)助学光盘	物理练习册(电工电子类)	978-7-04-026826-3
15	物理	物理(化工农医类)助教光盘	物理教学参考书(化工农医类)	978-7-04-030087-1
16	化学	多媒体教学助教光盘	化学教学参考书(通用类)(附光盘)(附学习卡/防伪标)	978-7-04-026807-2
17	化学	多媒体教学助学光盘	化学学习指导与练习(通用类)(附光盘)(附学习卡/防伪标)	978-7-04-026806-5
18	化学	多媒体教学助教光盘	化学教学参考书(医药卫生类)(附光盘)(附学习卡/防伪标)	978-7-04-029684-6

序号	课程名称	盘名	配书书名	书号 (ISBN)
19	化学	多媒体教学助学光盘	化学学习指导与练习 (医药卫生类) (附光盘) (附学习卡/防伪标)	978-7-04-026817-1
20	化学	多媒体教学助学光盘	化学实验与实践活动 (医药卫生类) (附光盘) (附学习卡/防伪标)	978-7-04-026818-8
21	化学	多媒体教学助教光盘	化学教学参考书 (农林牧渔类) (附光盘) (附学习卡/防伪标)	978-7-04-030094-9
22	化学	多媒体教学助学光盘	化学学习指导与练习 (农林牧渔类) (附光盘) (附学习卡/防伪标)	978-7-04-026819-5
23	体育与健康	多媒体教学助教光盘	体育与健康教学参考书 (附光盘)	978-7-04-026814-0
24	公共艺术	公共艺术 (音乐篇) 多媒体课件	公共艺术 (音乐篇) (附光盘) (双色) (附学习卡/防伪标)	978-7-04-038064-4