

唐山市丰南区教育局(实施意见)

丰教基字[2016]11号



丰南区教育局

关于深入开展培育和践行社会主义核心价值观 主题教育活动的实施意见

(2016年2月16日)

为贯彻中央、省委、市委和区委关于培育和践行社会主义核心价值观工作的部署和要求，使核心价值观进校园、进课堂、进教材、入头脑，凝聚正能量，打造德育品牌，结合我区教育工作实际，制定如下实施意见：

一、指导思想

深入落实“打造品牌教育，建设教育强区”的发展战略，改变以往主题教育月系列活动的模式，以学习和贯彻新版《中小学生守则》为切入点，提炼和夯实教育点，构建培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动新模式，全方位推进学校的养成教育，增强教育活动的针对性和实效性，使社会主义核心价值观内化为师生的精神追求、外化为师生的自觉行动，使社会主义核心价值观主题教育活动落到实处。

二、教育点的确定及达成目标

紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观 24 个字，结合新颁布的《中小学生守则》，提炼以下 12 个教育点，围绕每个教育点从学习、生活、做事等多个维度分学段确定教育目标。

1. 富强：“振兴中华，富国强民”的理想信念教育

教育目标：

小学低年级：养成用脑、用眼、动手的学习习惯；养成洗脸、洗手、刷牙等卫生习惯；养成自己的事自己做的良好习惯。

小学高年级：养成学习和思考的良好习惯；保持个人卫生，饮食健康，注重节约，主动参与班集体劳动，爱护卫生环境；养成做事细心，不马虎的良好习惯。

初中阶段：有科学的学习方法，形成质疑的优秀品质；勤俭节约，有较强的抗挫折能力；有远大的理想，并为实现自己的理想而奋斗；养成好学敏思的良好习惯。

高中阶段：具有实践和创新能力；志趣广泛，形成科学的人生观、价值观、世界观；正确认识对待个人前途与社会需要的关系，努力在贡献社会、建设祖国的事业中实现人生的价值。

2. 民主：“张扬个性，人人参与”的民主教育

教育目标：

小学低年级：能够集中精力完成老师交给的学习任务，有问题主动向老师、同学、家长请教；生活上学会倾听，同时愿意把自己的想法向别人诉说；养成倾听和诉说的良好习惯。

小学高年级：积极培养自己的学习兴趣，勇于表达自己的观点，学会合作，学会分享；生活上朴素节俭，乐于助人；说话、办事能够为他人着想；养成合作与分享的良好习惯。

初中阶段：敢于发表自己的见解；生活上活泼开朗、主动热情、乐观大方、沉着冷静，有良好的心理品质；关爱弱势群体，主动帮助他人；养成独立思考的良好习惯。

高中阶段：有较强的动手和实践能力，有较高的创新素质；善于沟通，有较强的合作意识；做事坚毅、果敢，坚持不懈。

3. 文明：“展礼仪风采，树文明形象”的文明礼仪教育

教育目标：

小学低年级：课上课下能够自觉运用文明用语；在楼道能够做到靠右行走，轻声慢步，不吐脏字，不随地吐痰；懂礼貌，尊敬老师、孝敬父母、长辈，团结同学；养成文明礼让的良好习惯。

小学高年级：用语文明，不给老师、同学起绰号；集会、比赛等大型活动，能够用语文明，不鼓倒掌，不喧哗吵闹，懂得升旗礼仪、餐桌礼仪；自觉遵守社会公德，传播文明风尚；养成文明用语的良好习惯。

初中阶段：言行文明得体，态度和蔼亲切；有明辨是非的能力和为自控能力；在社区自觉做文明宣传员，自觉捡拾白色垃圾，养成爱护环境、保护环境的良好习惯。

高中阶段：举止文明，不穿奇装异服，不乱刻乱画，绿色上网，不传播不良信息；对待来宾、外宾有礼有节；在学校、社区，敢于同不文明行为作斗争。

4. 和谐：“和衷共济，合作共享”的和谐教育

教育目标：

小学低年级：学习上学会与同学合作；课下与同学一起做游戏，参与活动，分享成功的喜悦，养成合作与分享的良好习惯。

小学高年级：课上积极发表见解；待人真诚，有团结合作意识，有一定的人际交往能力，学会求助于人；热爱校园环境，讲究卫生，爱护公物；养成合作助人的良好习惯。

初中阶段：心中有集体，心中有他人；善于交流，善于合作，善于分享；养成合作共赢的良好习惯。

高中阶段：正确理解国家、集体、个人利益的关系；积极参与家务劳动和社会公益劳动；尊重劳动人民、珍惜劳动成果，爱护环境。

5. 自由：“珍爱生命，热爱自然”的生命教育

教育目标：

小学低年级：不闯红灯，防溺水不玩火，注意活动安全；形成最基本的生命意识，有一定的时间观念；初步养成起居和饮食卫生的好习惯。

小学高年级：逐渐形成良好的意志品质和活泼开朗的性格；有一定的抗挫折能力；懂得珍惜时间，养成惜时如金的良好习惯。

初中阶段：形成稳定的意志品质和抗挫折能力；有良好的心态和积极健康的精神风貌；养成科学支配时间的良好习惯。

高中阶段：对人生的意义有了深层次的理解；珍惜时间，珍爱生命，发愤图强；有进取精神和创新愿望。

6. 平等：“人人相亲，人人平等”的尊重教育

教育目标：

小学低年级：与同学能和睦相处，不给同学起外号，不歧视有缺陷的同学，不歧视留守儿童和外来务工子女；借东西及时归还；与人为善；养成平等待人的良好习惯。

小学高年级：团结同学，礼貌待人，理解他人；尊重他人的劳动；与他人一起参与活动，共同分享胜利的成果；养成平等互助的良好习惯。

初中阶段：团结同学，尊敬师长；珍惜班集体的一草一木，自觉形成良好的班级舆论；主动帮助需要帮助的人；养成尊重他人，平等互助的良好习惯。

高中阶段：珍惜友谊，尊敬师长；正确对待他人的优点和不足；严于律己，宽以待人。

7. 公正：“严于律己，公正公平”的正义(廉洁)教育

教育目标：

小学低年级：知善恶，知荣辱；有初步明辨是非的能力；养成向上向善的良好习惯。

小学高年级：与错的行为划清界限，对好的风气积极发扬；自觉建设和谐班集体；养成自觉分辨良莠信息的良好习惯。

初中阶段：对错的行为自觉抵制，弘扬良好风尚；团结助人，积极进取；养成正心养德，弘扬正气的良好习惯。

高中阶段：勇于抵制不良行为，自觉弘扬美好风尚；在家庭和社区时时处处树立正义的形象。

8. 法治：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的法治教育

教育目标：

小学低年级：能够遵守学校纪律，遵守班规；在公共场合能够遵守公共秩序，自觉礼让排队，不喧哗，不吵闹；养成自尊、自爱、自重的良好习惯。

小学高年级：在集会、活动、劳动、课堂等方面，自觉遵守纪律；

公交车上主动让座，不随地吐痰，不追逐打闹；养成自警自省的良好习惯。

初中阶段：遵纪守法，绿色上网，不传播不良信息，远离黄、赌、毒；自觉遵守社会秩序，保持公共卫生，爱护公共财物，养成良好的社会公德。

高中阶段：注重从细节强化自身的纪律意识，遵纪守法，明辨是非；与违法行为作斗争。

9. 爱国：“爱我家乡，爱我中华”的爱国主义教育

教育目标：

小学低年级：了解党史国情；初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感；从小养成关注国家发展，关注民族未来的良好习惯。

小学高年级：深入了解国家、民族发展历程，珍惜现在的幸福生活；积极参加少先队志愿者行动，捡拾白色垃圾，清理小广告，为家乡、为学校环境改善做出应有的贡献；勤奋学习，立志将来为祖国的建设做出自己的贡献；从小养成爱护环境，勤俭节约的良好习惯。

初中阶段：关心国家大事，有爱国之心，报国之志；积极参与共青团志愿服务活动，有为人民服务、奉献社会的使命感和责任感。

高中阶段：努力成才，有远大的志向，立志报效祖国，回报家乡；自觉维护国家的尊严，珍视祖国的荣誉。

10. 敬业：“责任在我，行动在我”的责任教育

教育目标：

小学低年级：勤奋学习，有问题及时向老师和同学请教；主动分担家务，自己的事情自己做；从小养成勤学好问的良好习惯。

小学高年级：有责任感，有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；积极参加集体劳动，团结协作；从小养成勇于担责的良好习惯。

初中阶段：有很强的责任感；敢于承担责任，积极付诸行动；努力进取，乐于奉献。

高中阶段：有强烈的社会责任感和使命感，勇于探索，不断追求，做一个对社会有贡献的人。

11. 诚信：“诚实守信，知行合一”的诚信教育

教育目标：

小学低年级：讲实话，不撒谎，不作弊；从小养成诚实守信的良好习惯。

小学高年级：诚实守信，待人真诚；惜时守时；借东西及时归还；从小养成守时守信的良好习惯。

初中阶段：表里如一，说到做到，知错就改。从小养成诚实守信，勇于践诺的良好习惯。

高中阶段：在学校和社会都能自觉做到诚实守信；言出必行，履职践诺。

12. 友善：“团结协作，互帮互助”的雷锋精神教育

教育目标：

小学低年级：善良、宽容，有同情心；记住父母的生日，并向他们表

示感恩之情；力所能及帮助父母做家务；从小养成善待他人的良好习惯。

小学高年级：从善如流，宽容别人，团结同学；主动帮助需要帮助的人；从小养成善待他人，团结助人的良好习惯。

初中阶段：富有同情心；与同学一道，积极营造和谐友善的班集体；做到“日行一善”，主动帮助有困难的人。

高中阶段：时刻拥有感恩之心，理解父母和老师的艰辛，主动为父母分担生活压力，做老师的得力助手；做同学的知心朋友；在学校和社会自觉帮助有困难的人，并且坚持始终如一。

各校在组织活动时，结合学校核心理念，确定教育主题，并将其作为学校的教育品牌重点进行打造，如尊重教育、责任教育、君子教育、儒雅教育等。要以教育主题为引领，小学阶段以六年为一周期，每学期重点选择1个教育点，系统开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动；中学阶段以三年为一周期，每学期重点选择2个教育点，依次系统开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动。各校在每学期初要制定具体的活动方案，围绕选择的教育点，分年级、分学段进行有针对性的主题教育活动。学期内未选入教育点的常规教育内容要坚持正常开展，并通过多形式、多渠道自觉融入到学期教育之中。

三、活动模式的确立

区教育局结合学校和学生实际，结合每个教育点，通过反复调研，集思广益，探索出培育和践行社会主义核心价值观“**选取教育点，明确主题——宣传发动，营造氛围——项目引领，活动推进——评价深化，总结升华**”的“**四环节导向、践行**”模式。各校要结合实际，按照区教育局提出的活动模式，扎实开展活动。升旗仪式、主题班会等活动要自觉运用这一

模式，做到“每堂课渗透价值观内容，每天安排价值观的诵读，每周升旗有价值观内容的宣讲，每月召开一次价值观主题班会”，提高活动的实效性。

四、实施过程及内容

（一）选好教育点，明确主题

各校根据要求每学期从十二个教育点中选择一至两个教育点，并把选定的教育点按照不同的维度分解成几个细小的教育点，依据教育点和小教育点分层次确定好校级、年级、班级、小组、个人活动主题及内容，形成立体、层递式的活动框架。

（二）宣传发动，营造氛围

1. 会议宣传。通过主题校会、班会、升旗仪式，宣传核心价值观教育主题和教育点，使师生形成共识，营造浓厚的氛围。

2. 载体宣传。各校要精心设计制作体现社会主义核心价值观内容的宣传条幅、宣传展板、图标。并通过校园网、校园微信、微博、校讯通等形式多层次宣传，做到入心入脑。

3. 文化宣传。把教育点自觉融入到环境文化、德育文化、制度文化、课堂文化、校本课程文化、活动文化建设中，把社会主义核心价值观教育点传播到校园的每个角落，达到外在价值观的积极引领与学生内在价值观、人生观、世界观的自主构建的有机统一。

4. 阵地宣传。利用红领巾广播站、道德讲堂、乡村学校少年宫等德育阵地，围绕核心价值观教育点，进行有针对性的宣传。

（三）项目引领，活动推进

1. 夯实传统德育项目，抓实常规活动。一是结合节庆礼仪和中华优秀传统文化开展主题教育活动。在十一国庆节期间，把爱党爱国爱社会主义

等内涵融入教育活动之中。在中秋、重阳、端午、清明等中华民族传统节日期间，围绕“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”，开展“弘扬传统美德、践行当代价值”主题活动，围绕雷锋纪念日、抗战胜利纪念日等重大活动，组织学生开展爱党爱祖国爱人民教育活动。二是各校要组织开展“我们的价值观·我们的中国梦”读书教育系列活动。通过演讲、讲故事比赛、主题征文、手抄报评选活动、书香家庭评比、感动校园美德少年评选等活动，促进学生良好习惯的养成。三是结合入团入队活动传承社会主义核心价值观的内涵和精神。各校要组织学生每半年举行一次入队入团仪式，并以此为教育契机，倡导全体学生从自身做起，传承社会主义核心价值观的内涵和精神。

2. 点亮精品项目，开展特色活动。一是开展“我为核心价值观代言”系列活动。组织学生结合自身经历，以诗歌、散文、手抄报、童谣、绘画、摄影、视频、动漫、微电影等方式表达对社会主义核心价值观的理解感悟，凝聚正能量，促进学生健康成长。要求各校结合学生特点从中选出至少三类活动组织学生参加，本学期所选三类活动中每一类活动至少组织五次，并留下工作痕迹，备查。二是开展“我为核心价值观增光彩”主题实践活动。各校通过组织学生进社区、进镇村进行诚信环保宣传、捡拾白色垃圾、帮助老弱残疾人、节约调查、“帮助同学远离网吧”等活动，亲身感受社会主义核心价值观的魅力。三是开展“我心中的核心价值观”美德修为活动。各校引导学生结合实际认真撰写“核心价值观伴我行”成长日记，积极参与“日行一善”道德银行善行储蓄，让核心价值观永驻学生心田。本学期小学3-4年级每生至少撰写2篇，总字数不少于300字的“核心价值观伴我行”成长日记，小学5-6年级每生至少撰写3篇总字数不少于500字的

“核心价值观伴我行”成长日记，初中学生每生至少撰写3篇总字数不少于800字的“核心价值观伴我行”成长日记，要求各班主任、语文教师对学生给予撰写指导并对成长日记给予适当的评价。各校要选出优秀的“核心价值观伴我行”成长日记进行展出，并在升旗或主题校会、班会中进行诵读，并对指导得力、效果显著的班主任进行表彰。6月底，每个中心校(区直学校)至少选出20篇优秀“核心价值观伴我行”成长日记(标明指导教师)上报教育科。届时，区教育局将开展“核心价值观伴我行”成长日记评选活动，评选结果通报全区。

3. 培育品牌项目，创新育人活动。一是围绕教育点设置核心价值观主题活动课。各校在每周五的下午最后一节课设立“核心价值观主题活动课”，分学段、分年级组织学生多形式开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动，使核心价值观教育活动常态化、品牌化。二是各校分年级开展“奋斗的青春最美丽”、“与信仰对话”、“与人生对话”等系列品牌活动，让核心价值观落地生根，滋养学生的心灵。三是各校通过评选培育和践行社会主义核心价值观“感动校园师生”、“校园好集体”“校园好故事”、“校园好声音”，激励学生向上向善，不断进取，自强不息。

(四)评价深化，总结升华

1. 选树典型校。新学期伊始，区教育局将通过到基层学校调研督导，结合各校上报的活动方案以及活动成果，选树富有创新性、实效性、有指导意义的品牌活动，分区片确定好典型校。

2. 通过典型校展示观摩，引领全区学校培育和践行社会主义核心价值观教育活动塑品牌、出精品。对选树的富有创新性、实效性、有指导意义的品牌活动，教育局将组织专人通过精雕细刻，培育提升其档次，增强其

辐射带动作用，10月份分区片进行展示观摩，引领全区各校把培育和践行社会主义核心价值观教育活动引向深入。

五、组织保障

1. 加强领导，健全组织。各级各类学校要充分认识深入开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动的重要性，各校一把校长要把这项工作当做长期任务来抓，健全组织，细化分工，制定并完善《深入开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动实施方案》，推进此项教育活动纵深开展。各校实施方案于3月10日前以中心校为单位上报教育科。

2. 统筹规划，扎实推进。区教育局对各校上报的实施方案逐一进行审查把关，选出针对性强的实施方案，融入相关的活动，面向全区展示并推广。各校要结合工作实际，统筹安排好日常工作与深入开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动的关系，做到相互促进，扎实推进。

3. 健全制度，完善机制。在典型校展示观摩活动开展两个月以后，区教育局将组织专人对各校深入开展社会主义核心价值观主题教育活动的情况进行拉网式检查，检查结果通报全区，并把检查结果纳入“德育效果星”评价之中，增加其权重系数。各校也要制定好活动评价制度、信息反馈制度、阶段性工作交流制度、学期末考核制度，通过规范科学的制度建设，促进社会主义核心价值观教育活动常态化，形成长效的工作机制。

主题词：社会主义核心价值观 主题教育活动 实施意见

丰南区教育局办公室

二〇一六年二月十六日印
(共印 20 份)