

丰南职教中心2015-2016学年度第一学期工作计划

一、指导思想

坚持以“立德树人”为根本,以服务当地经济社会发展为宗旨,积极探索有效途径,为社会培养具有健全人格、健康心理、良好劳动意识、高尚职业素养和精湛技艺的技术技能人才。以迎接全国职业教育与成人教育示范县(区)验收和全国校园文化现场会为契机,将学校全面工作推向一个崭新的高度。

二、重点工作思路

(一) 加强教师队伍建设,全面提升师德水平。

一是贯彻落实《丰南职教中心师德建设方案》,通过系列师德教育活动,着力培养广大教师的团队凝聚力、主人翁意识、归属感和责任感,在工作中形成比付出、比贡献,勇挑重担,善于创新的良好风尚。

二是中层领导率先垂范,在繁忙的管理工作之外承担一定的教学任务,零距离掌握教学一线的情况,从而为教学改革找到最切实的依据,有力地推动教学、教研、教改和教师专业成长。

三是以《弟子规》为蓝本加强对中华优秀传统伦理道德的学习与践行,培养具有高尚道德情操和崇高人生境界的师表世范。在教师读书活动中除了选定与教育教学和本专业有关的书籍外,还要将一些实用的中华传统文化经典纳入阅读范围,适时组织学习交流。开设传统文化大讲堂,组织传统文化讲座和研讨活动,大家分享学习心得。在校园网站开辟国学专栏,便于师生随时学习。使每一个教师都成为优秀传统文化的实践者和传播者,用实际行动引领学生和周围群众向真、向善、向美,积极促进家庭和社会的和谐。

（二）多措并举，全面调动学生修品德、提素养、学技术、练技能的积极性。

全校前勤后勤各部门协同合作，共同致力于促进学生德技双修。

1、以培养学生健全人格、高雅情趣和正确价值观为目标，一如既往地抓好德育工作。

经过多年的探索，我校已经形成了一套完整的德育工作体系，那就是以全纳教育为理念，以全员育人为原则，以引入企业文化为特色，以首遇负责制、德育导师制和五主题二十步成长教育活动为操作纲领的德育工作体系。在坚持这一体系的基础上，经过调查研究，针对当前存在的问题，本学期我们还要加强以下几个方面的工作。

一是针对我校部分毕业生上岗后心浮气躁、拈轻怕重的情况，将劳动教育作为德育的一项重要内容，通过劳动教育培养学生的责任意识和感恩意识。

认真贯彻今年7月份教育部、共青团中央、全国少工委联合出台的《关于加强中小学劳动教育的意见》文件精神，致力于培养学生正确的劳动观点和高超的劳动技能。提高学生的劳动素养，促进他们养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

论证安排劳动周事宜，考虑在后勤、食堂等处为劳动周学生留出岗位和任务。美容美发专业学生继续深入社区，免费为老人们理发，其他各专业学生都要充分发挥自己的专业特长，积极为群众服务。学校青年志愿者服务大队要继续深入社区、街道，为学校附近的群众展开多方面的服务。优秀团员、入党积极分子通过深入群众，服务群众，加深对群众的感情，培养劳动服务意识。

二是抓住纪念抗日战争胜利70周年这一契机，认真做好爱国主义教育。除了完成“五主题二十步”系列德育活动提纲中规定的10月份的爱国主题教育活动外，学校图书馆、网站、电视台要以多种形式向学生普及中国革命史，使学生知道中华民族曾经饱受苦难和屈辱，认识到国内和平建设环境的来之不易，从而珍惜良好的学习生活环境。牢记国耻，增长民族气节，培树共产主义信仰，学会团结协作，学会岗位爱国，立志以真才实学、实际本领为中华民族的伟大复兴尽一己之力。

三是针对学生的年龄特点和毕业后即面对纷繁复杂的社会实际情况，充分发挥电视台的阵地作用，帮助学生了解社会、保护自己、服务他人。电视台精选一些诸如《有话直说》等关注民生、能够及时对社会热点焦点问题做出反应的、导向正确的社会评论节目，经由领导审核把关之后，通过有线电视播放给学生。使学生通过生动鲜活的案例获得高密度的社会信息，在精要评论的正确引导下，辨是非、明善恶、防失足，培养正义感和社会责任感。

四是充分发挥我校心理健康教育雄厚师资力量的优势，以心理辅导(讲座、讲课)为主，以心理咨询为辅，切实做好心理卫生常识的普及工作。已取得二、三级心理咨询师资质的47名教师人人进课堂，为学生上心理课。将有心理咨询师资质的非班主任老师作为班主任后备力量重点培养。此外，每人每学期至少准备一堂高质量的面向全校师生的心理大课，积极引导生以阳光健康的心态面对生活中的挫折，用科学的态度和方法成功解除青春后期后期的心理困惑。

五是引企业文化进课堂。将近年来我校就业企业大户和区内主要企业的生产、经营、管理等情况作为校本教育课程，在第四学期引进课堂，让学生提前感知企业氛围，为毕业后上岗打下基础。

六是创办学生电视讲堂。每个专业部结合自身特点，培养骨干学生通过有线电视这一平台，进行修德、立身、强技的主题演讲，激励全体同学修品德、提素养、学技术、练技能的主动性和积极性。

七是认真谋划并组织开展校园艺术节各项活动，在原有活动内容的基础上，丰富活动形式，为同学们搭建更多展示个人才华、培养兴趣特长的平台，让更多的学生参与到艺术节的活动之中，提升人文素养和审美情趣，促进全面发展。本学期，学校在对上学期所有社团活动进行综合评估分析的基础上，对社团活动进行必要的精简，只保留五六个够规模、有活力、有后劲的社团，以便投入足够的时间和精力，确保取得拿得出手的成果，通过校园艺术节等平台向全校师生展示汇报。

八是各班、各专业部、学生处、德育处定期组织学生座谈，通过座谈及时了解学生中的意见和需求，作为改进工作的重要依据，学校通过校园网对学生的意见进行及时、公开透明的答复。

九是建立健全学生品行评定系统。扎实做好学生个人评价、小组评价、班主任及任课教师评价和学校评价，并针对评价结果进行奖罚，将评价结果作为推荐就业的依据。每年假期，学校维修费用都很高，平时损坏维修量也较大，本学期开始，将班内物品损坏纳入班级量化管理。

2、持之以恒地抓好教学常规管理，确保一切教学活动有规范、有生机、有实效。

学校增强对学生的吸引力的关键在课堂，而一堂好课的关键在教师。因而，我们从规范教师教学行为、提升教师教学艺术入手，加强教学常规管理。

一是加强教学督导检查 and 教学过程性评价，教学检查坚持定期检查与随机检查、抽查相结合，及时公布检查结果。学校领导不定期听推门课。

每学期组织学生利用学生评教软件评教两次，并将评教结果通知教师本人，将结果记入年度考核。本学期开始将晚自习纳入教师评价。

二是规范课堂教学行为，将教师教学行为制度化，杜绝教师无教案授课或课后补教案的现象。教师要提前一分钟候课，杜绝迟到、拖堂、私自调课、空堂以及学生随意逃课等现象。实训、上机、体育课要加强安全教育，及时巡视，严防伤害事故发生。

三是以课堂为阵地，结合各专业教学实际，深入开展备课、上课、说课、评课活动。校园网站上为教学提供微课资源平台，实现教师资源共享。要坚持经常化的督促、检查和指导，结合教学中存在的问题，做针对性的教学研究，每月规定好教研活动时间，发挥教师的群体智慧，不断提高教研活动质量。

四是坚持“课题从教育教学中来并能指导教育教学实际”的务实原则，扎实做好课题研究。在认真学习先进的教育教学思想的前提下，通过深入教学一线，在实践中积累第一手资料，确保课题研究的质量。

五是以班级或专业部为单位，定期召开任课教师座谈会，将课堂上存在的棘手问题做及时地反馈汇总，共同商讨解决方案。

六是通过扎实推进专业建设，使机电、机修、数控等主干专业上规格、提档次，办成品牌，汽修、美容美发等新设专业强后劲、促发展，站稳脚跟，以稳固而有活力的专业赢得学生和家长的信赖，获得社会的认可。

七是继续以技能节为载体，认真组织好师生技能比赛，营造浓厚的学技术、练技能的氛围，使技能训练常态化，避免临时抱佛脚的现象，抓好市级学生技能大赛的备赛工作，争取在去年的良好基础上取得更优异的成绩。虚心学习，树立赶超目标，“技能大赛学玉田，对口升学学滦南。”

八是校内各部门认真学习国家中等职业学校教学工作合格评估标准，分头做好准备，认真做好各项材料的整理、归档，按要求做好材料的上传，随时迎接专家的现场考察，确保一次性高标准通过省试点评估。

3、扎实做好毕业生就业安置工作和就业指导工作，为学生展现良好的就业前景，以此调动学生练技能、学本领的积极性。

一是一如既往地召开好就业指导讲座、优秀毕业生就业创业报告会、人才发布会和就业洽谈会，积极做好就业指导和推荐工作，培养学生端正的就业观、择业观和创业观，不断致力于学生就业档次和就业稳定率的提升。

二是转变思想，开阔思路，进一步拓宽学生就业渠道。除京津冀外，应向南方山东等已经发展相对较好的地区扩展。在这方面，唐山地区已有同类学校做了较好的尝试，我们要利用适当的时机去走访学习。

三是走出去开阔视野，多参加有关毕业生就业工作的各级各类交流会，多学习外地开展此项工作的成功经验。

（三）以学校网格化管理为载体，全面提升学校精细化管理水平。

网格化管理要抓严、抓实、抓细，全员参与，建立“横向到边，纵向到底”的管理网格，按照“纵向抓延伸，横向抓覆盖”的工作思路，确保任务清晰、流程规范、权责分明、分级管理、网格到底。通过实施网格化管理进一步明确监督责任和工作内容，确保师生生命财产安全。

一是继续扎实落实校长、主任、教师、学生四级值班，值班网格设计无盲时、无死角。尤其要加大周五放学、周一返校期间的巡防力度，有效促进校园周边的安全与和谐。进一步落实门禁制度，健全出勤制度，实施保安网格化执勤。

二是继续深入抓好办公室规范化建设，严格落实《丰南职教中心教师办公纪律规定》，按照《丰南职教中心教师办公室规范建设评比细则》，

扎实做好办公室规范建设评比工作，形成并落实《办公室规范建设网格化督导巡视制度》。

三是尝试建设网格化信息管理平台，助推学校精细化管理水平的提升。

四是进一步规范对违纪学生的处理程序，建立档案，避免随机性。加强对走读生的管理，建立家校联系卡，定期与不定期与家长沟通。建立学校、家庭、社会三位一体的育人管理网络。

五是值班人员进一步明确职责任务，带班领导全天全方位负总责，要多巡视，尤其要深入到重点区域巡视，杜绝值班的流于形式、走过场。

六是重点加强校园安全管理，增强学生安全防范意识，提高学生自护能力。

一方面，加强校园设施管理。实施校园设施网格化维修管理和食堂网格化管理，消除用电安全隐患、危旧设施安全隐患和饮食安全隐患。落实消防网格化管理，区域、责任部门、责任人清晰明确。加强专业实训教室在配电、信息采集传输、数据查询、安全管理等方面的规范化建设。注意加强设备的日常检查，及时排除隐患。结合实际认真修订实训场地6S管理标准，做好6S管理检查评比工作，以确保实训的安全和高效。

另一方面，加强对学生的安全教育。每次课前，实训教师都要对学生进行安全教育。有效利用电视、广播及德育大课堂，定期开展安全教育。定期开展逃生自救、应急避险演练活动。本学期，还要将6S管理由实训车间延伸到宿舍区，使学生将“清扫、清洁、整理、整顿、安全、素养”的理念真正树立起来并落实到方方面面的行动上。