**中国人生科学学会中小学教育专业委员会**

**中国人生科学学会中小学教育专业委员会**

**“十四五”教育科研规划课题申报指南**

中国人生科学学会是由[中华人民共和国教育部](http://baike.baidu.com/view/193814.htm)主管，民政部注册的国家一级社团。学会的学术功能定位是：研究人生现象，揭示人生规律，探索人生理论，指导人生实践。

中国人生科学学会中小学教育专业委员会是中国人生科学学会的分支机构, 学会的宗旨是服务于青少年的全面发展，服务于教师的职业发展，服务于中国的基础教育。专业委员会注重基础理论研究，突出应用研究，努力探索人生科学教育的理论与方法，努力提高全民族的综合素质，为构建“以人为本”的和谐社会做出应有贡献，为教育改革和发展的实践服务，为繁荣教育科学服务。

为提高教育科研的参与性、科学性、针对性和实效性，特将“十四五”教育科研课题研究申报指南说明如下，供科研单位参考：

课题研究申报方向：（仅供选择的申报方向，非申报课题名称）

**专委会重点研究内容：**

1. 教育政策环境分析

2. 教育教学评估机制

3.中心学生人生教育状况研究

4．中华传统文化与教育教学相融合的实践

5. “核心素养”下的艺术教育创新实践

6.“核心素养”下的阅读与写作的教育创新实践

7.中小学教师职业发展状况分析与研究

8. 中学生人生教育与职业规划

**教育管理：**

1. 校长领导力与教育管理
2. 中小学校长专业发展
3. 校长领导力开发与建设
4. 创新管理与创新思维
5. 管理沟通与危机公关
6. 领导艺术与教育行政管理
7. 现代学校治理与教育领导力
8. 教育家的素质和成长规律
9. 学校管理体制创新与发展新思路
10. 校长教科研领导力的提升
11. 中小学办学体制，人才培养模式
12. 中小学内部管理体制
13. 学校管理民主化，科学化及依法治校
14. 学校管理新理念与发展新思路
15. 教育规划纲要背景下的现代学校制度建设
16. 学校发展战略与教育质量管理
17. 学校办学理念与发展规划
18. 学校发展战略与学校特色发展
19. 学校核心竞争力
20. 校园文化与学校品牌建设
21. 依法治校与校园安全
22. 思想政治工作与和谐校园
23. 学校人力资源管理与中层干部培养
24. 学校事故的防范及其法律责任

**教育教学：**

1. IB教育体系教学策略研究与实践养成教育与素质教育
2. 素质教育实施中的学生评价
3. 建构和谐社会与实施素质教育
4. 新时期推进“核心素养”教育面临的问题与对策
5. 中小学推进素质教育的校本策略
6. 基础教育评价与考试制度改革
7. 多元教育评价制度
8. 基础教育国际化发展
9. 影响教育的全球化问题
10. 基础教育政策国际比较
11. 人生科学教育热点问题
12. 校本教研的理念和实施策略
13. 高考培优类
14. 教育公平和教育资助
15. 教育创新与创新教育

**教师发展：**

1. 教师专业成长与校本教研
2. 教师核心素质的内涵与评价
3. 师德建设
4. 教师职业发展
5. 教师素质提高
6. 师资队伍培养与团队建设
7. 教育家的成长环境和培养机制
8. 班主任辅导员类
9. “一师一优课，一课一名师”专题研究

**家庭教育与心理健康：**

1. 关于学校社会家庭形成学习型互动教育机制建设的实践与研究
2. 学校推进家庭教育工作的探索与研究
3. 新形势下家庭教育指导组织形式与指导模式研究
4. 家校共育的理论研究与实践
5. 家风、家教、家训对中小学生成长影响的研究
6. 新时期家校协作教育的探索与研究
7. 家校合作开展心理健康教育的实践
8. **中学生心理特点及心理辅导策略**
9. 以心理辅导室为支点开展学生心理健康教育
10. 心理健康教育的活动方式及策略
11. 高中生压力源和心理健康的研究
12. 健康心理与人生规划

**课程改革：**

1. 中小学教学方式方法改革
2. 课程改革与育人模式创新
3. 基础教育课程体系架构
4. 基础教育课程体系架构
5. 基础教育课程资源建设
6. 基础教育课改的理念、标准及评价
7. 高中选修课课程建设与开发
8. 高中选修课程实施的机制建设
9. 现代教育信息技术融入课程改革
10. 教育课程改革与发展趋势
11. 课程改革与人才培养模式创新
12. 课程改革与学校质量管理
13. 课程建设与教学方法变革
14. 新课程实施的背景、目标与进程
15. 新课程改革背景下的学校管理模式
16. 新课程与评价制度改革
17. 新课程与考试制度改革
18. 新课程改革与校本研修

**教育信息化：**

1. 基于微终端的定制化移动学习模式与实践研究
2. 学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；
3. 基于网络空间的德育教育模式研究；
4. 信息技术支持下以学习者为中心的教学案例研究；
5. 利用信息技术培养学生核心素养的研究；
6. 基于翻转课堂教学模式的教学应用探究
7. 数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；
8. 远程同步课堂促进教与学方式变革研究；
9. 利用在线课程开展混合式教学的实践研究；
10. 虚拟现实技术在教育教学中的应用与实践研究；
11. 微课与自主学习的教学实践
12. STEAM/STEM促进中小学生创新能力培养研究等。

中国人生科学学会中小学教育专业委员会

2016年12月