

机电专业部教师读书活动方案

2016、3

为将机电技术应用专业教师读书工作进一步推向深入，深化学习型校园建设，不断提高教师专业化发展水平，根据学校精神，结合本专业实际，特制定本方案。

一、指导思想

以读书促进教师专业成长为突破口，树立“学习为本”“终身学习”的理念，引领教师专业成长，全面建设适应教育要求的优质师资队伍。

二、活动主题

联系教学、学生管理和教师专业成长的实际，认真学习先进的教育理念和教学方法，反思自身教育教学实践，坚持传承、发展的精神，提高教师专业能力和实际教学水平，丰富教师的精神文化生活。

三、活动对象

全体教师

四、保障措施

1. 时间保障。规定每天必须利用课余时间自行阅读 1 小时。

2. 读书形式。

(1) 集体阅读。利用周三教研活动的时间集体阅读，并做好读书笔记。

(2) 分散阅读。每位教师在学期初制定出个人读书计划，并按照专业部的读书进度进行阅读。

3. 读书内容。机电技术应用专业的阅读书目是《致教师》。由专业部统一发放，各位老师要妥善保管，学期末统一交回图书馆。

4. 成果展示：定期把教师读书的成果用物化的形式进行收集。让教师的阅读成果得以呈现。

(1) 各位教师每读完一片文章要写一篇读书笔记，发表于个人微博中，每周不少于三篇，各位教师要浏览博客相互取长补短；

(2) 每个月写一篇有质量的、不少于 800 字的读书心得，由专业部统一收取、存档；

(3) 每个月开展一次组内读书交流活动，让教师们展示自己读书成效，相互交流读书经验；

(4) 学期末每位教师写一篇 1000-1500 字的读后感或书评并上交。

(5) 学期末由专业部牵头召开一次教师读书成果展示会，表彰读书活动先进个人。

每个教研组选 4 名教师参加读书成果展示。（现场抽签定顺序）结合自己所读书目，所学内容，结合实际谈感受，符合学校教育教学理念，每位选手计时 5 分。（评分标准见附件 3—机电技术应用专业读书成果展示评分细则）

五、评价制度

专业部根据教师每周读书笔记、每个月的读书心得、学期末的读后感或书评的质量，每个月读书交流会及学期末专业部读书成果展示会的表现给出综合评价（见附件 4—机电技术

应用专业教师读书量化细则表)，评选出读书先进个人。

六、活动要求

1. 专业部高度重视教师全员读书活动，规定每周三下午三节课后为全体教师读书活动时间。
2. 专业部将按期检查教师的读书笔记，定期收取读书心得及读后感或书评。并将教师的阅读量记录在档，作为评价教师的依据。
3. 专业部除认真组织教师完成规定的读书任务，管理好交流书籍。指导教师读思结合、读议结合、读用结合。
4. 专业部成立专门的读书评价委员会，做好每学期一次的读书成果展示会及日常读书成果的评价工作、总评工作。
5. 学期末专业部对读书活动进行全面总结，树立典型，表彰先进。对在多读多思、以读促教方面卓有成效的教师个人和教研组给予表彰奖励。

七、教师全员读书活动工作安排

时间	内容
三月份	1、制订教师读书方案。 2、制订个人读书计划。 3、制订教师读书进度（附件 1）、 4、制定读书交流活动方案（附件 2） 5、完成专业部每位教师博客地址的统计 6、制定读书成果展示评分细则
四月份	1、每位教师每周阅读三篇文章并在微博至少写三篇读书笔记； 2、开展一次组内读书交流活动； 3、写一篇有质量的、不少于 800 字的读书心得，由专业部统一收取、存档； 4、专业部对教师进行阶段评价；
五月份	1、每位教师每周阅读三篇文章并在微博至少写三篇读书笔记； 2、开展一次组内读书交流活动； 3、写一篇有质量的、不少于 800 字的读书心得，由专业部统一收取、存档； 4、专业部对教师进行阶段评价、阶段总结；
六月份	1、每位教师每周阅读三篇文章并在微博至少写三篇读书笔记； 2、开展一次组内读书交流活动； 3、写一篇有质量的、不少于 800 字的读书心得，由专业部统一收取、存档； 4、专业部对教师进行阶段评价；
七月份	1、每位教师写一篇 1000-1500 字的读后感或书评并上交； 2、召开一次教师读书成果展示会，表彰读书活动先进个人。

附件 1：机电技术应用专业教师读书进度表

周次	文章	模块
第 1 周	为自己赢得心灵的自由——如何寻找人师	第一辑 给我一个做教师的理由
	因为魅力所以美丽——如何寻找教师生活的美丽	
	先做个让学生瞧得起的老师——如何抵达教师职业的四重境界	
第 2 周	我们还需要教育理想吗？——做一个现实的理想主义者	
	教师的幸福从哪里来？——如何享受你的教育生涯	
	先生首先是学生——如何应对自己不如学生的困境？	
第 3 周	站在大师的肩膀之上——如何进行专业阅读？	
	做一株伟大的芦苇——如何学会思考	
	坚持才有奇迹——如何在压力下坚守	
第 4 周	新教师的“吉祥三宝”——如何尽快成长为名师	
	在教育中诗意栖居——如何保持教育热情	
	在时光中创造那个更好的自己——如何寻找生命原型？	
第 5 周	每个孩子都是天使——如何对学生一视同仁	
	以信念为基石——如何让自己越来越坚定？	
	你的胸怀决定着教室的大小——教师如何关注窗外世界	
第 6 周	根都应该扎入泥土里——如何做科研型的老师？	第二辑 借我一双好教师的慧眼
	业余预言未来——如何让教育生活更充实？	
	爱上阅读需要多管齐下——如何让学生爱上真正的阅读？	
第 7 周	我笔记我行——如何出一本书	
	与未来的自己为伍——如何选择前行的伙伴	
	在游泳中打造学海方舟——如何写论文？	
第 8 周	重返童心的世界——如何了解学生？	
	学科只是剖析世界的工具——如何在数学中开展新教育实验？	
	小学大学问——如何认识小学教育？	
第 9 周	从问题中收获成长的幸福——如何对待问题学生？	
	在博采众长和扬其所长之中——如何形成个人风格？	
	让语文回归生活——如何做好听说读写？	
第 10 周	大音希声是行动的回响——如何成为优秀的“舌耕”人？	
	每天拥抱一轮新的太阳——如何做好教育创新？	
	创造的起点是问号——如何提出有价值的教学问题？	
第 11 周	幸福通过分享而愈发丰盈——如何向榜样教师学习？	第三辑 愿我书写一部教师的生命传奇
	教室就是幸福源泉——如何师生共同创造幸福？	
	你是自己教室的国王——如何让领导认可自己的探索？	
第 12 周	做一个“人缘儿”——如何学会交往才能受人欢迎？	
	生活情趣让教育更有趣味——如何让生活丰富多彩？	
	管理好时间就是延长生命——如何合理安排时间	
第 13 周	健康是教师的第一财富——如何走出亚健康状态？	
	学生是伟大的观察家——如何处理榜样与自由的关系从哪里来？	
	命名就是埋下心愿的种子——如何为你的教室命名？	
第 14 周	每天都是*美时光——如何做晨诵、午读、暮省？	
	为每个生命颁奖——如何开展期末庆典？	
	好的教育是一种合力——如何寻找适合孩子的家庭教育？	
第 15 周	孩子身上有父母的影子——如何同时成为好老师和好妈妈？	
	让父母成为你的助手——如何做好家校合作共建？	

	校长不是你的老板--如何处理与领导的关系?	
--	-----------------------	--

周次	文章	模块
第 16 周	做自己的心理医生--如何自我心理调适?	第四辑 让我们过一种幸福完整的教育生活
	我们正在涨潮的海上	
	出发吧,带着使命,带着爱	
第 17 周	我的下一个十年	
	向没被污染的远方重新出发	
	每朵乌云背后都有阳光	
第 18 周	爱教育就是爱自己	
	读书期末读书交流会	
	专业部读书总结大会	

附件 2：机电技术应用专业读书交流会活动方案

一、活动意义

歌德曾说过：“看一本好书,如同跟一位高尚的人交谈”，书籍可让教师与人类崇高精神对话，从书籍中享受教育教学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地，增强教师的人文底蕴。而交流可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想。

教师读书不仅是为了自己，更重要的是为了学生。教师通过读书，可以不断丰富自身的知识，提高自身的人文和科学素养。教师爱好读书有利于培养学生从小养成读书的习惯，有利于形成良好的校园读书氛围。

二、活动时间和地点：

时间：2016 年 3 月下旬、2016 年 5 月下旬、2016 年 6 月下旬。（具体时间待定）

地点： 大厅机电办公室

三、参加人员：

机电专业所有教师（分为三组、三时段）

四、活动形式：

文化组、机电 1 组、机电 2 组三组分组交流讨论。

在融洽、和谐、轻松的氛围中，交流会可以谈自己在读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以向其他教师介绍一些自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发人们的思考，求得其他教师的解惑，还可以把自己最得意的读后感、书评以及读书笔记读出来。总之只要有关于读书的内容都可以交流，形式不限。

五、活动程序：

1. 专业部领导讲话。
2. 选出各组读书交流活动小组长。
3. 交流畅谈读书感受，汇报读书心得。
4. 小组长点评，总结。
5. 专业部领导点评、讲话。

六、活动要求：

1. 结合实际写体会，内容真实。
2. 不准抄袭和网上下载。
3. 请所有参与教师人人做好发言准备。
4. 交流结束上交发言稿。

附件 3：机电技术应用专业读书成果展示评分细则

项目	分值
全文原创	10
切合题意，中心突出	10
内容充实，有一定篇幅	10
富有文采	10
感情真切	10
完全脱稿	10
行文流畅，无病句错字	10
透过现象深入本质，具有启发作用	10
材料丰富，形象丰满，意境深远	10
见解新颖，材料新鲜，有个性特征	10

附件 4：机电技术应用专业教师读书量化细则表

项目	分值	赋分说明	备注
微博读书笔记	满分 41 分	每篇读书笔记满分 1 分，分 A、B、C 三等，分别赋 0.6、0.8、1 分，未交篇目记 0 分	
组内读书交流活动	满分 30 分	共 3 次，每次满分 10 分，未参加者当次记 0 分。每次读书交流会的表现分 A、B、C 三等，分别赋 3、5、6 分；每次读书交流发言稿满分 4 分，分 A、B、C 三等，分别赋 2、3、4 分	
每月一篇的读书心得	满分 15 分	共三篇，每篇满分 5 分，分 A、B、C 三等，分别赋 3、4、5 分，未交篇目记 0 分	
期末读后感或书评	满分 14 分	共一篇，满分 14 分，分 A、B、C 三等，分别赋 9、12、14 分，未交篇目记 0 分	
教师读书成果展示会	满分 10 分		附加分：每个教研组选 4 名教师参加读书成果展示。未参加者无此项分数。
总评			

