机修专业部教师读书活动方案

2016、3

为提高机修专业部教师综合素质，促进教师成长，打造书香校园，特制定专业部教师读书活动方案。每一位教师树立终身学习的意识，这不仅是一种职业召唤，一种义务，更是一种责任。为增强教师个人的读书意识，促进自身的快速成长，根据学校“悦读修道论坛”读书工作安排和专业部实际，制定读书活动计划如下：

一、指导思想

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁校园书香文化氛围为目的，引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，真正以实际行动改进自身教学行为，做“智慧型”的老师，全面推进素质教育。

二、活动目标

- 1、培养多读书、读好书的习惯，努力提升自己学习理论的热情。
- 2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。
- 3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

三、读书活动领导小组

为保障教师读书活动的有序有效开展，特成立读书活动领导小组。

组长：张剑林、高长秋

成员：韩广军、王志芹、孟章良、耿新

四、读书活动的对象

机修专业部全体教师。

五、活动时间

2016年3月——2016年7月

六、阅读书目

《教师职业生涯十大误区》——茅卫东

七、开展读书活动的方法和步骤

1. 制订读书计划

每位老师结合实际，制订读书活动计划。

2. 读书活动方式

在全面推进全校读书活动中，积极引导以教研组为单位的组内读书活动，以读书为抓手促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，有效提高教育质量。教研组每

周安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。（各教研组利用教研活动时间开展读书沙龙，认真做好活动记录。）

4. 理论指导实践

每位教师和教研组撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

5. 读书心得评比

每位教师本学期必须有一篇以上的读后感或结合教育教学工作撰写的教学反思（每篇不少于 500 字），每个教研组推荐三篇进行专业部交流并及时上传至校园网公开展示。

6. 总结交流推广

各教研组认真总结读书活动开展情况，专业部信息员将教师读书活动的过程、读书活动成果及时上传到校园网以便相互学习、相互交流，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时各教研组认真做好资料搜集整理工作(包括读书活动过程性资料、读书活动成果等)。（各教研组读书活动总结作为单独一部分体现在本教研组工作总结中）

7. 评选读书先进

总结展示各教研组读书活动成果，评选专业部优秀读书教师并参加学校的悦读修道论坛。

优秀读书教师条件：（1）教师必须完成规定的书目阅读，完成一篇较高质量的读后感；（2）经教研组、专业部审核后在校园网上实名发表。（3）学有所用，开展课堂教学方式改进见成效，在教育教学中得到教师的一致好评。

机修专业部

2016 年 3 月