升学专业部教师读书活动方案

2016、3

一、指导思想

为进一步激发专业部教师读书的兴趣,让教师们不断更新教育观念,提高理论素养和教书育人能力,树立“终身学习”的理念,打造一支师德高尚、业务精良的学习型、研究型教师队伍,升学专业部特开展“悦读修道——耕以养生 读以明道”教师读书成长活动,以此来进一步深化学习型校园建设,全面提高学生素养,培养“书香园丁”,打造“书香校园”、构建“和谐校园”。

一、活动主题

悦读修道——耕以养生 读以明道

二、活动目标

- 1、以身示范,教学相长,学会反思,树立“终身学习”的理念。
- 2、陶冶教师情操,丰富教师精神世界,实现从“阅”读到“悦”读,努力建设教师的精神家园。
- 3、引领教师专业成长,提升教师职业道德、专业素养、教育科研能力,全面建设适应素质教育要求的优质师资队伍。
- 4、坚持传承、发展的精神,围绕新课程理念,推动课堂教学改革,提高课堂教学质量,创设高效课堂。

三、活动口号

让读书成为一种习惯,让读书成为一种乐趣

四、参加人员

升学专业部全体教师

五、组织机构

成立“教师读书活动”领导小组

组长：郑立艳

副组长：郑玉秋、张志娟、赵素君、王晓全

成员：升学专业部全体教师

六、具体措施

（一）推荐好书，分享阅读

在教师中开展“好书推荐”活动，推荐真正适合教育教学实际，教师喜欢阅读，能够促进教师综合素质，利于专业成长的书籍，形成本学期学校好书阅读书目。

（二）同读好书，共享反思

全体教师共同阅读《教师职业生涯十大误区》，鼓励教师做好批注、摘抄、点评，撰写读书随笔，以教研组为单位开展研讨、读书沙龙等活动，共享收获与反思。

（三）品味好书，分享快乐

以博客、微信、QQ群等信息化交流平台，在专业部内部开展“网络读书吧——好书品味活动”，全体教师畅所欲言，分享阅后快乐，共同提升。并组织青年教师开展“读书，让阳光滋润心田”读书小报制作活动。

（四）学习好书，拓展延伸

教师职业生涯可能出现十大误区，书中提出了切实可行的规避误区的方法，视角独特、观点新颖、阐述明晰。不管你是即将走上教学工作岗位的新教师，还是对教学工作感到茫然的年轻教师，抑或觉得自身专业发展出现“高原现象”的中年教师，回首过去颇有遗憾的老教师，阅读此书时都会受到许多启发。

（五）师生共读，教学相长

根据升学专业部学生特点和专业特点，以班级为单位在学生中开展“悦读修道——耕以养生 读以明道”活动，以班级为单位成立“阅读、悦读”读书小组，开展读书沙龙活动，优秀读书随笔评选，读书小报制作等丰富多彩的读书活动，促进学生阅读、写作能力的提高，真正做到教学相长。

七、评价机制

1、开展读书活动阶段评比和展示，评选“最美读书随笔”，评选“书香办公室”。

2、以学期为单位，开展读书随笔展评、青年教师读书小报展评，评选“书香园丁”。

3、学期末，以班级为单位，评选“最美读书小报”、“书香教室”。

4、与学校读书活动各项评价紧密结合。

八、活动具体时间安排

时间	读书活动内容
3月	制定读书活动方案；围绕主题，选定读书书目。
4月	各教研组开展研讨。 时间：每周五下午4点至4点30分。论题：1、小心被前辈带进沟里

	——谈“认同误区”。2、这辈子值不值——谈“成长误区”：鼓励教师撰写随笔、运用信息化交流平台。
5月	组织教师开展“设计课程”读书沙龙，每周三下午4点50分至5点20分利用信息化平台共享交流，并逐步在课堂教学中应用实践。组织学生开展“阅读、悦读”读书沙龙。
6月	每周五下午4点至4点30分组织教师开展“教师职业生涯十大误区”读书研讨。鼓励教师撰写随笔，制作读书小报，以班级为单位制作读书小报。
7月	评选“最美读书随笔”、“书香办公室”、“书香园丁”、“最美读书小报”、“书香教室”。

升学专业部

2016年3月