

综合专业部读书活动方案

2016、3

一、指导思想

为进一步引导教师更新教育理念，提升专业素养，树立“终身学习”的思想，综合专业部特开展“分享阅读，专业成长——教师读书活动”，促进教师的专业自主发展，建设浓郁书香的学习型校园。

二、活动目标

1. 通过读书，促进教师职业道德、知识结构、专业素养、教育科研能力进一步提升，围绕新课程改革理念，推动课堂教学质量的提高。

2. 通过读书，陶冶教师的生活情趣，丰富教师的精神世界，努力建设教师的精神家园。

3. 通过读书，教师以身示范，教学相长，为学校特色建设和学校文化品位的提升奠定基础。

三、参加人员

综合专业部全体任课教师

四、组织机构

学校成立“教师读书活动”工作领导小组

组长：王立村

副组长：肖盼英 赵淑芬 候秀蕊 董蕊

成员：综合专业部全体教师

五、具体措施

(一) 好书同读，智慧共享

全体教师同读李华编著的《迷恋学生的成长》一书，鼓励教师做好批注、点评或摘抄，撰写读书笔记和心得体会，团队开展一次思维碰撞的读书沙龙、共享的读书经验交流，举行一次青年教师读书演讲比赛。

(二) 分段实施，统一进度

| 活动时间 | 活动具体内容及要求 |
|------|--|
| 3 月份 | 组织教师阅读《迷恋学生的成长》前两章，鼓励教师做好批注、点评或摘抄。每周五下午，以组为单位交流读书心得。 |
| 4 月份 | 组织教师阅读《迷恋学生的成长》最后一章，鼓励教师做好批注、点评或摘抄。每周五下午，以组为单位交流读书心得。 |
| 5 月份 | 5月5日—5月10日 组织教师开展读书经验交流会，包括“我的阅读方法”、“我的摘抄方法”、“我的批注方法”。 要求：教师通过自主阅读总结自己的经验方法，分享交流。 5月11日—5月20日 组织教师撰写读书心得《我最喜欢的一句话》 要求：从《迷恋学生的成长》一书中，找出自己最关注的一句话，以小见大交流心得。 5月21日—5月31日 评选出优秀的读书心得 要求：将优秀的读书心得以展牌的形式加以宣传。 |
| 6 月份 | 6月1日—6月10日 组织教师开展好句子摘抄书法比赛。 要求：可以是硬笔也可以是软笔，摘抄自己最有感触的语句、段落。 6月11日—6月20日 根据《迷恋学生的成长》一书的内容 |

| | |
|--|---|
| | <p>组织青年教师开展读书演讲比赛。</p> <p>要求：自主撰写演讲稿，要求选手比赛时脱稿</p> <p>6月21日—6月30日 组织教师撰写总结性的读书心得，以组为单位上交专业部。</p> <p>要求：一学期以来的总结性心得，从自身出发，真实反映读书带给教师们的快乐和收获。</p> |
|--|---|

（三）搭建平台，展评交流

通过校园网、教师博客等网络媒体，鼓励教师将撰写的读书心得、教育随笔、教学反思等，定期上传网络开展展评交流活动。

六、评价措施

1. 开展读书活动阶段评比和展示。以学期为单位，开展读书笔记展评，优秀读书心得评选等。
2. 开展读书先进个人、书香办公室评选等。
3. 与学校读书育人各项活动评价相结合。