

区级文明校园评选标准（“六好”）

1、领导班子好

（1）成立以校长为组长的创建文明校园工作领导小组，安排部署创建工作，研究讨论重大事项，制定创建文明校园方案，明确任务要求和工作职责，加强制度建设，开展创建组织宣传，督促检查落实情况，形成学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的长效工作机制。

（2）积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，不断深化思想建设、组织建设、作风建设。

（3）完善普通中学和中等职业学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。

（4）义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》，不断提高管理水平，实现学校治理的法治化和规范化。

（5）学校领导班子加强与地方有关部门的联系与沟通，及时主动地反映创建工作中存在的问题，积极争取支持和配合。

2、思想道德建设好

（1）加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。全校学生做到熟知并记住社会主义核心价值观 24 字。

（2）充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。组织开展好清明节祭英烈、“六一”学习争做最美少年和美德少年、“七一”童心向党歌咏展演、“十一”向国旗敬礼等活动。强化国学教育，组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读，开展“三爱”教育、学雷锋等活动。

（3）加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，

深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。

(4) 加强崇尚气节、崇尚严谨、崇尚务实、讲良知、守信用等中华传统美德教育，通过形式多样的活动，让广大青少年从小养成严和实的品德。

(5) 落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。通过课堂教学使学生全面了解文明礼仪、通过学校日常管理强化学生文明礼仪意识、通过丰富多彩的校园文化活动营造文明礼仪氛围。加强学生学习习惯、生活习惯、卫生习惯、体育锻炼等良好习惯的养成，引导学生讲文明、重礼仪、守秩序。校园秩序良好，无打架斗殴、损坏公物等不文明行为。

(6) 加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。通过开设心理健康教育课、编写心理健康指导读物、建立学校心理咨询与辅导中心、建立学生心理档案等途径，开展中学生学习心理情感教育、性格教育等方面的指导，及时有效解决学生心理问题，学生无自杀现象。

(7) 中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3、活动阵地好

(1) 组织设计不同主题的校园板报、班集体板报、宣传橱窗等，定期评比展示。

(2) 将“社会主义核心价值观 24 字”、“中国梦”、创建文明校园等方面内容上墙，充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。

(3) 发挥校园广播站、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。

(4) 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动

的网络平台。做到网络运行环境畅通、快捷、绿色、安全，能够在学校与学生沟通、校园信息资源共享、师生家长交流互动和学校对外宣传等方面发挥作用。

(5) 加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。校团委、少先队和学生会依托活动阵地，组织学校社团开展“五四”和“六一”文艺汇演、歌咏比赛和志愿服务、社会实践等体验式、具象化道德实践活动。

4、教师队伍好

(1) 认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提高教师思想道德素质。实施师德师风建设工程，组织教师开展“教书育人、管理育人、服务育人”主题道德实践活动，有具体方案、有实际效果。

(2) 定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬的教师队伍。

(3) 重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5、校园文化好

(1) 建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

(2) 体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。

(3) 积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

6、校园环境好

(1) 做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、

科技等活动场所布局合理、整洁有序。做到校园内无乱搭乱建现象、无残破设施器材、无乱停乱放车辆、无大量垃圾长期堆放、无卫生死角。

(2) 做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。

(3) 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，努力消除干扰教学、影响学生健康成长的不良因素，维护校园周边良好秩序。

(4) 深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。在校内相关部位和场所设置“禁止吸烟”“爱护环境”“节粮节水节电”等宣传标识，营造倡导环保节约的浓厚氛围。

(5) 开展文明处室、文明班集体、文明食堂、文明宿舍等创建评选活动，营造文明校园的良好环境。

区级文明班集体评选标准（“六好”）

1、班队建设好

（1）有热爱集体、以身作则、紧密联系同学的班（团）队组织。

（2）班内学生模范执行学校和班集体的各项规章制度。

（3）加强班集体阵地建设，定期办好黑板报、手抄报、班刊、班集体宣传栏等展示内容。

2、教风学风好

（1）注重班集体文化建设，有朝气蓬勃、积极上进、乐于奉献、遵纪守法、团结友爱、诚实守信、文明健康的良好班风。

（2）有勤于学习、善于学习、刻苦钻研的良好学风。

（3）班内学生自觉遵守学习纪律，上课认真听讲，及时完成作业，作业无抄袭，考试不作弊。

3、师生关系好

（1）教师关爱每一位学生，对病、残学生、特困生、后进生厚爱一层，无体罚和变相体罚学生的现象。

（2）学生尊敬爱戴每一位任课教师，无给教师起绰号，无背后议论、谩骂教师的现象。

（3）教师之间团结协作，大事讲原则；学生之间友好相处，团结友爱，和谐向上，互相帮助，无打架斗殴现象。

4、文明行为好

（1）语言文明，讲普通话，对人有礼貌，说话使用礼貌用语，不打架骂人，不追逐打闹。

（2）遵规守纪，举止文明，认真遵守交通规则，不攀爬楼梯、围墙，不做危险游戏，不到危险地段玩耍。

（3）勤俭节约，不乱花钱，不比吃穿，不买零食，不去网吧和游戏厅。

5、环保卫生好

（1）教室和卫生区长期保持环境清洁，爱护学校花草树木，节约水电和粮食。

(2) 个人卫生和防疫保健习惯好，不随地吐痰，不乱扔杂物和纸屑等。

(3) 勤换衣服，穿戴整洁，少先队员佩戴红领巾，共青团员佩戴团徽。

(4) 主动参与社区公益劳动，自觉捡拾白色垃圾，清除小广告。

6、集体活动好

(1) 积极参加社会实践活动、社会公益劳动和文化科技活动，按时、保质完成学校交付的各项任务。

(2) 积极参加班集体、年级和学校组织的各项集会活动，参加集会活动遵守纪律，讲究秩序，具有强烈的集体主义观念。

(3) 积极参加体育锻炼和各项竞技活动，竞赛成绩名列前茅，班集体体质达标检测合格率达 90%以上。

区级文明教师评选标准（“六有”）

1、有良好的道德修养

（1）积极参加学校组织的政治学习和政治活动，有良好的政治觉悟，大局意识强。

（2）热爱学校，关心集体，以主人翁精神积极参与学校的民主管理和民主监督。

（3）加强个人修养，强化人生观、价值观、世界观教育，不断提升人生境界。

2、有良好的业务素质

（1）刻苦钻研业务，掌握并努力做到精通所教学科的专业知识，认真学习教育理论，按教育教学规律办事。

（2）积极参加进修学习，不断充实新理念、新知识，总结新经验改进教学方法，不断提高教学水平和能力。

（3）关注学生成长。在本职工作中贯彻德育要求，教育学生学会生活、学会生存、学会合作、学会交流。

（4）按时上课下课，无特殊情况不坐着讲课，上课时不擅自离开教学场所，不随意停课、调课和对工作敷衍塞责，不在教学活动中使用通讯工具等。

（5）作业批改及时，字迹清晰，督促学生订正作业错误。严格遵守各项考务规定，正确对待考试成绩，认真分析教学效果，查找不足对症下药。

3、有精湛的育人艺术

（1）因材施教，循循善诱，坚持正面教育，重视做好对后进学生的转化工作。

（2）言传身教，教学相长，做学生的良师益友。

（3）妥善处理学生中的各种问题，尊重学生人格。对学生不歧视、不讽刺、不体罚或变相体罚。

4、有爱生如子的宽厚胸怀

（1）关心、爱护全体学生。

（2）把安全工作放在第一位，加强对学生饮食卫生、生理

健康和交通安全的教育和督促。

(3) 加强法制教育，普及法律知识，增强学生的法律意识。

(4) 关心爱护有心理障碍、生理缺陷和病残的学生。

5、有敬业奉献精神

(1) 忠于教育事业，顾全大局，认真完成上级交给的各项任务。

(2) 恪尽职守，勤奋上进。

(3) 教师之间团结互助，取长补短，共同进步。

(4) 经常与家长联系，家长来访热情接待，争取家长密切配合教育学生，廉洁从教。

(5) 不擅自向学生推销教辅资料及其它商品，不随意罚款罚物，不索要或接受学生、家长的财物及宴请，不搞“有偿家教”，不组织或参与校外的辅导，不私自在社会兼职。

6、有开拓创新意识

(1) 认真学习前沿教育理论，锐意教改，不断创新。

(2) 自觉开展教育教学交流研讨，积极尝试教育教学新模式。

(3) 不断强化竞争和创优意识，着力打造教育教学品牌。

区级文明学生评选标准（“三勤、三优”）

1、勤于学习

- （1）认真学习文化知识，勤学好问，一丝不苟。
- （2）养成良好的用脑、用眼习惯，科学作息。
- （3）掌握良好的复习、预习等学习方法。
- （4）学会合作与交流。

2、勤于思考

- （1）养成良好的思考习惯，学习和思考紧密结合。
- （2）善于发现问题，总结规律。
- （3）不耻下问，有追根溯源意识。

3、勤于实践

- （1）做到学以致用。
- （2）有探索意识和创新意识。
- （3）求真务实，不断进取。

4、品德优良

- （1）注重品德修养，不断加强思想道德建设，自立自强自勉。
- （2）时时处处为人师表，争当楷模。
- （3）在学校、家庭和社会时刻注意树立自身良好形象。

5、成绩优异

- （1）全面发展，争先创优。
- （2）学习成绩优异，成为同学学习的榜样。
- （3）科学制定学习目标，不断进取，不断进步。

6、特长优秀

- （1）有持久的特长爱好。
- （2）积极发展自己的特长，积极参加体艺、科技活动和竞技比赛。
- （3）特长在班集体、校级或区级以上活动进行展示。