

## 丰南职教中心教师专业成长规划

丰南职教中心是一所有着十几个专业的中等职业类学校，师资结构复杂，岗位众多。通过有效途径、合理方式对各类别教师群体进行科学地培养，使他们达到一定的师德水准，具备足够的岗位能力，并且使每位教师树立起终身学习的理念，通过加强学习，主动获得专业成长的自觉性。

### 一、指导思想

针对学校实际，坚持“五个结合”的原则，即业务能力与师德建设相结合、校内培训与校外培训相结合、理论学习与实践相结合、重点培养与全面提高相结合、教学与科研相结合。

根据培养需要，学校将教师划分为班主任队伍、任课教师队伍、非任课教师（教辅人员）队伍三大类别，进行有针对性地培养。

### 二、建设目标

#### （一）总体目标

##### 1、知识结构

具有扎实的专业知识，而且有一定的教育理论素养，有较广阔的学术视野、教育视野，有吸引学生的书卷气。

##### 2、能力结构

努力提高教师的语言表达能力、教育教学能力、学科德育能力、课程设计能力与开发能力、终身学习能力、教育科研能力、信息收集处理能力。

##### 3、素质结构

努力促使教师具备良好的职业心态、个人品格和专业伦理意识，丰富教师的精神世界，提高教师的人格魅力。

## **（二）具体目标**

1、进一步加强师德建设。制定《丰南职教中心师德建设实施方案》，以全面提高教师的职业素养为目的，进一步规范全校教师的教育教学行为，深化教育教学改革，全面提高教育教学质量。

2、班主任队伍建设。班主任应有良好的身体和心理素质，责任心强，有高尚的思想品德，有坚定的教育信念，有较强的组织能力，具备多方面的兴趣和才能，具备交往能力和合作精神。敬业爱生，主动与学生建立和谐的关系。具备雄厚的教育理论素养和创新精神。

3、任课教师队伍建设。分层次建设专业带头人、专业骨干教师、公共基础课骨干教师、“双师型”教师、青年教师队伍。全面提升教师队伍的业务素质、双师素质，努力建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、规模适当、专兼结合的教师队伍。

## **三、实施途径**

1、加强政治理论学习，提高干部教师的政治理论水平和思想道德素质。

2、组织学习模范教师的先进事迹，邀请师德模范来校做专题报告。组织开展“师德问题”大讨论。

3、树立校内师德先进典型，定期举办师德报告会，组织专题演讲，使教师在各种活动中得到熏陶和教育。

4、开展师德征文活动，组织青年教师教学基本功比赛。

5、通过班主任交流会、座谈会、主题班会观摩等形式，积极推广有效的班级管理方法，加强班主任之间的沟通与交流，提高整个班主任队伍的管理水平。

6、积极参加各级各类班主任素质大赛，锤炼素质，展示风采。

7、积极参加各类培训活动，实行参培教师汇报制度，分享培训成果。

8、参加精品校建设过程中学校组织的各类外出培训、学习及交流活动，学习先进的教育理论，提高专业建设与课程开发水平。

9、通过参加行业或企业的技术培训和考证，取得本行业技师资格证书或与此相应的其他从业资格证。

10、通过企业实践活动，把握本专业技术、工艺、设备的现状和发展趋势，特别是新科技、新工艺的应用和发展，带领本专业教师进行教学标准的调整。

11、参加企业实践，参与企业的产品研发及技术培训工作，提升应用技术与推广能力，推出具有实用价值与行业影响的科研成果。

12、参与课题研究，通过主持或参与省级教研课题和精品课程建设，提高教科研水平。

13、参加省级主管部门组织的技能大赛、说课、课件制作等各种比赛。

14、参与对青年教师的“帮带”活动，促进青年教师的成长。

15、每学期至少听课 12 节，学习老教师丰富的教学经验。

丰南职教中心