

2020-2021 学年度第一学期教师课堂教学评价

为深化课堂教学改革，扎实推进“高效课堂”活动的开展，全面了解常规课堂教学信息，及时发现教学过程中存在的问题，总结经验教训，并努力营造教师之间互帮互学的良好教研氛围，不断提高教学水平及教育质量，近期教务处开展了课堂教学评价活动。

截至期末，已完成了全体任课教师的听评课任务，覆盖至全部教学班级。教学活动中，老师们都特别注重学生的互动活动的开展，使学生在小组活动中充分发挥自身作用，积极主动地获取知识，小组合作式学习已不在流于形式，而是真正发挥了其应有的作用。教学观念发生了转变，教学方法得到了改进，注重了教师角色的转变，关注了学生学的方式。教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现。课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的做法。多数教师利用网络教学平台教学，学生参与课堂教学活动的主动性增强。

在看到进步的同时，也发现存在的一些不足：教师在授课过程中注意到了关注学生的回答、交流，但是关注的力度还不够。教师的语言评价还不到位，效果并不明显，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。教学 PPT、微课的制作质量需要提高，学生信息化技术技能还不够熟练。

通过这次课堂教学评价活动，讲课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果得到了认可，广大老师受益匪浅，我们以后将进一步加强对新课改理念的学习与研究，以求进一步来提高广大教师的课堂教学水平，全面的提高教育教学质量。



2020-2021 学年度第一学期机电专业部课堂教学质量评价结果

姓名	教学目标	教学内容	教学方法	教学过程	教学效果	教学素养	总分
黄军成	5	4.5	14	38	25	9	95.5
唐娜静	4.5	4	14	38	24.5	9	94
李艳菲	4	4.5	14	38	24	9	93.5
董卫东	4	4	14.5	37.5	24	9	93
赵立维	4	4.5	14	37	24	9	92.5
李丹丹	4	4	13.5	37.5	24	9	92
姜永全	4	4.5	14	37	23	9	91.5
张影	4	4	13.5	37	24	8.5	91
齐婷婷	4	3.5	13	38	24	8	90.5
王海英	4	4	14	36	23.5	8.5	90
刘宝静	4	4.5	14	35.5	23	9	90
孙淑华	4	4	13	36	23.5	8.5	89
李艳艳	4	4	14	35.5	22	9	88.5
黄利强	4	4	13	36	22	8.5	87.5
董玉泉	4	4	14	36	24	8	90
要艳惠	4	4	13	36	23.5	8.5	89
李铁柱	4	4.5	14	34.5	22.5	9	88.5
刘斌	4	4	13	35.5	23.5	8.5	88.5
常春娇	4	4.5	14	35	22.5	9	89
卢丽丹	4	4	13	36	23.5	8.5	89
孟爱春	4	4.5	14	35	23	8	88.5
葛晓霞	4	4	14	35	23	8.5	88.5
高秀萍	4	4	14	34	23.5	8.5	88
董敬坤	4	4	13	34	24	8.5	87.5
刘小清	4	4.5	12	33.5	24	9	87
许春霞	4	4	12	33.5	24	9	86.5
田英芝	4	4.5	13.5	32	24	8	86
王岩	4	4	13	32	24	8.5	85.5
王昊禹	4	4	13	32.5	23.5	8.5	85.5
李金杰	4	4.5	14	32	22	9	85.5
钱磊	4	4	13	31	24	8.5	84.5
唐颖	4	4	11.5	32	23.5	8.5	83.5
琚会婧	4	4.5	11	32.5	23	8	83
许志凤	4	4	12	31	23.5	8.5	83
韩春龙	3.5	4	12	32.5	22	8.5	82.5
王瑞	3.5	3.5	12	32.5	22	8.5	82
马磊	3.5	3	12	32.5	22	8.5	81.5

丰南职教中心课堂教学评价表

专业部:

姓名:

课程:

得分:

评价项目		评 价 要 素	指标评分				
			A	B	C	D	得分
教学目标 5%		教学目标全面、具体、明确，符合课标要求，切合学生实际。	5	4	3	2	
教学内容 5%		内容正确，组织合理；重点突出，难易适度。注意联系学生已有经验知识和专业课程的拓展。	5	4	3	2	
教学方法 15%		采用“教、学、做”合一，教学方法、手段灵活，注重学生能力的培养。	5	4	3	2	
		合理利用教学条件，有效创设教学情景，引导学生探究，突破教学难点。	5	4	3	2	
		有效运用运用网络教学平台和信息化教学手段，效果明显。	5	4	3	2	
教学过程 40%	教师教学 20%	面向全体，体现差异，激发学生学习兴趣。	5	4	3	2	
		以项目、任务或案例为载体；符合知识或技能形成规律；渗透思想政治、职业道德和职业素养教育。	5	4	3	2	
		知识传授和技能训练符合教学要求，突出重点。	5	4	3	2	
		教师示范规范正确，指导全面到位；教学反馈及时。	5	4	3	2	
	学生学习 10%	精神状态好，认真思考，积极参与教学活动。	5	4	3	2	
		形成学习小组，组内分工明确，互助合作。	5	4	3	2	
师生活活动比例 10%		本教学单元中，学生生活占总时间的 70%记 10 分，60%记 8 分，40%记 6 分，低于 40%记 4 分。					
教学效果 25%		课堂气氛融洽，师生互动有效。	10	8	6	4	
		教学反馈及时，教学评价多元。	10	8	6	4	
		教学目标达成率高，不同层次的学生均能获得提高。	5	4	3	2	
教学素养 10%		教态自然，语言清晰，表述准确、规范，课堂驾驭能力强；媒体应用恰当；学科或专业素养厚实，能联系专业实例；有教改创新精神、形成独特教学风格和教学特色。	10	8	6	4	
合计							
总评			等级				

等级

A: 100—90、B: 89—75C: 74—60、D: 59 以下