

# 河北省职业技术教育学会教学工作委员会 关于开展河北省职业教育教学改革研究课题 2015 年立项活动的通知

冀职学会教字[2015]1 号

各市教育局职成教科（处）、职成教研究室，省属中等专业学校：

为了进一步推动我省职业院校教师 and 教学管理人员的教学研究和实践创新，不断提高我省职业教育的教学研究水平，决定继续开展河北省职业教育教学改革研究课题 2015 年立项活动。现将有关事项通知如下：

## 一、课题申报的条件

1. 凡从事职业教育教学工作、教学管理和教学研究的单位和个人，均可申报。
2. 课题主持人原则上须具有中级及以上专业技术职务（职称）。负责人须是该项目的实际主持者和指导者，在项目中承担实质性研究任务，并具有一定的策划组织能力。
3. 同一申报者只能申报一项课题。
4. 同一课题已在其他科研规划部门立项的，或为其他科研规划部门立项课题的子课题，或已申请立项但尚未批复的，均不得重复申报。

## 二、申请书填写要求

1. 每个课题限报一名负责人，课题组成员（不含主持人）不超过 8 人。申请书须由所在单位负责人签署明确意见并加盖公章。没有单位意见和公章的，不予受理。
2. 立项课题均为自筹经费项目。
3. 研究成果的形式主要是研究报告。发表的论文、专著、教材、多媒体课件等可作为成果的附件。
4. 研究时间一般为 2 年，研究任务完成后报省职教学会教学工作委员会统一办理鉴定结题手续。河北省职教学会教学工作委员会对富有创见的优秀成果给予表彰。

## 三、注意事项

1. 各市教育局职成教科（处）或职成教研究室统一组织本市人员的申报工作，并将申报课题名单以 EXCEL 表格统一登录，上报电子稿。省属中等专业学校单独报名。EXCEL 表格包括序号、课题主持人、课题组成员名单、课题名称、单位、联系电话 6 项内容。请把课题申请书按 EXCEL 表格录入的顺序整理，不用标明序号。
2. 课题申报截止时间为 2015 年 5 月 30 日，逾期不再受理。请各市或省属中等专

业学校按时将申请书（一式两份），统一送至或通过邮局特快专递寄至河北省职教学会教学工作委员会。

3. 不收取申报评审费。

4. 申报截止后，省职教学会教学工作委员会将组织评审委员会对申报课题进行评审。评审结束后，将对拟立项课题的主持人进行培训并签署立项合同。时间、地点另行通知。

通信地址：石家庄市南二环东路 20 号河北师范大学 河北省职教研究所

邮 编：050024

电 话：0311—80787934、80787933

电子信箱：hbsz.js@126.com

附件：

1. 河北省职业教育教学改革研究课题指南
2. 2015 年河北省职业教育教学改革研究课题申请书

河北省职业技术教育学会教学工作委员会

2015 年 4 月 10 日



附件 1:

## 河北省职业教育教学改革 研究课题指南

### 一、指导思想

贯彻落实全国和全省职业教育工作会议精神，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，坚持以全面素质为基础、以职业能力为本位的教学理念，坚持理论与实践创新相结合，从我省职业教育的实际出发，借鉴国内外经验，与时俱进、开拓创新，探索职业教育教学理论与模式。通过专项研究带动群众性的教研活动，为开创我省职业教育新局面作出贡献。

### 二、选题原则

本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围。该指南的作用在于为申报课题提示选题方向和研究范围，申报者应以此为基础，结合实际自行设计具体课题。以下所列选题一般不宜直接作为申报课题的名称。具体课题的设计应注重聚焦现实问题，力求落到实处并以小见大。

### 三、主要参考选题范围

1. “以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”推进中等职业学校教学改革的实践研究
2. 中等职业学校产教深度融合的实践研究
3. 中等职业学校中高职课程衔接的实践研究
4. 中等职业学校骨干专业建设的研究与实践
5. 中等职业学校特色专业建设的研究与实践
6. 中等职业学校现代学徒制的研究与实践
7. 中等职业学校能力本位的教学评价研究
8. 产业技术进步驱动职业教育课程改革机制的实践研究
9. 真实应用驱动职业教育教学改革机制的实践研究
10. 公共课项目化的研究与实践
11. 专业课项目化的研究与实践
12. 专业课校本教材建设的研究与实践
13. 专业课程内容和职业标准相衔接的研究与实践
14. 专业课程“行动导向”的教学模式研究与实践
15. 中等职业学校信息化教学资源建设的实践研究
16. 新型职业农民培养机制的研究与实践
17. 实践教学资源共建和共享机制的研究与实践
18. 中等职业学校精品课程建设的理论与实践研究
19. 中等职业学校毕业生在职继续教育的研究
20. 国外职业教育教学改革的新动向、新特点和发展趋势的比较研究